



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 4<sup>^</sup> - PROGRAMMA SVOLTO**  
**DISCIPLINA: SECONDA LINGUA (SPAGNOLO L2)**  
**INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN**

**Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

**Competenze da sviluppare**

Competenza 1: Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici; Traguardo di competenza: Individuare i fattori di attrazione turistica e organizzare un itinerario e/o visita guidata. Applicare conoscenze, strumenti e tecniche alla attività di un progetto al fine di conseguirne gli obiettivi. Competenza 2: Utilizzare il sistema di comunicazione e delle relazioni delle imprese turistiche; Traguardo di competenza: Interagire in lingua straniera con modalità adatte al contesto comunicativo attraverso i supporti informatici. Utilizzare le tecniche della comunicazione aziendale.

**Moduli didattici realizzati**

**Unidad 11 Gira a la derecha**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Revisione dei contenuti trattati l'anno scorso. <b>Funzioni comunicative</b> Chiedere e dare informazioni per strada- Concedere e negare il permesso Lessico- La città e la strada- Verbi per dare indicazioni <b>Grammatica</b> Morfologia del presente congiuntivo Altri verbi irregolari L'imperativo affermativo- L'imperativo negativo- Imperativo + pronomi	Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. (LA pp. 15)- Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. (LA p. 18, 27) Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. (LA pp. 18, 20) Produzione scritta- Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. (LA p. 20)- Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. (LA p. 27) Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

(LA pp. 16, 17, 19, 20)

Unidad 12: ¡Enhorabuena!

**Conoscenze**

**Abilità**

Lessico \* Espressioni con "ser" o "estar" \* La vita sociale  
Identificare cose e persone- Fare valorare azioni al passato- Contrasto ser/estar- La vita sociale- P.imperfecto del congiuntivo-Il passivo-Lo- Morfologia dei tempi composti del congiuntivo-Strutturare un racconto- Fare valorazioni al passato

1) Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. - Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta - Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato.- Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane

**M03:** Unidad 13: De viaje

**Conoscenze**

**Abilità**

**Funzioni comunicative**  
Parlare del tempo atmosferico Raccontare esperienze al passato Esprimere la durata  
Lessico: Il tempo atmosferico -Il viaggio e le vacanze - Oggetti personali  
**Grammatica**  
Alcune perifrasi verbali \* Relazioni temporali

1) Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. - Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta - Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato.-



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<p>passato/presente * La perifrasi "estar + gerundio" al passato * Proposizioni indipendenti * Contrasti dell'uso degli articoli in italiano e spagnolo Grammatica - * Alcune perifrasi verbali - * Relazioni temporali passato/presente - * La perifrasi "estar + gerundio" al passato - * Proposizioni indipendenti - * Contrasti dell'uso degli articoli in italiano e spagnolo</p>	<p>Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</p>
--	---

#### M04: Unidad 14: Qué pasará!

Conoscenze	Abilità
<p><b>Funzioni comunicative</b> Parlare del futuro certo e incerto. Lessico * Paesaggi e elementi geografici * Altri animali * L'ambiente Grammatica Morfologia del futuro regolare Usi del futuro Esprimere il futuro Le proposizioni temporali Nessi temporali</p>	<p><b>Comprensione scritta</b> 1) Comprensione scritta- Comprendere un testo con regole e istruzioni. Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico. Comprensione orale- Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi. Produzione scritta- Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato. - Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Produzione orale- Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane</p>

#### M06: Buen viaje: Unidad 10 Se busca personal calificado

Conoscenze	Abilità
<p>Escribir un curriculum vitae <b>Funzioni linguistiche</b> • Indicare i propri dati personali</p>	<p><b>Letture (comprensione scritta)</b> • Comprendere un'offerta di lavoro Saper individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le proprie esperienze lavorative e le capacità personali</li> <li>• Mostrare interesse e argomentare le proprie opinioni</li> </ul> <p><b>Lessico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L’offerta di lavoro</li> <li>• Capacità e competenze</li> <li>• Il curriculum vitae</li> </ul>	<p>lavoro.</p> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un curriculum vitae</li> </ul>	<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> </ul>
---	--	--

Unidad 8: Un viaje inolvidable		
Conoscenze	Abilità	
<p><b>Funzioni linguistiche</b></p> <p>Planificar viajes y cruceros Ofertar un viaje organizado</p> <p><b>Lessico</b></p> <p>Viajes organizados Excursiones Actividades</p>	<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere un’offerta di lavoro</li> <li>• Presentare turisticamente una zona</li> <li>• Comprendere un curriculum vitae</li> </ul> <p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere un curriculum vitae</li> </ul>	<p><b>Lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere</li> <li>• Comprendere</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere</li> </ul>

M07: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<p>Relazione sul PCTO</p>	<p>Saper individuare le trasformazioni della società legate ai cambiamenti del mondo del lavoro.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, <b>Todo el mundo</b> , DEA Scuola, De Agostini, Volume 2 - Laura Pierozzi, <b>Buen viaje</b> , Zanichelli

Trieste, 112/06/2024

Firma del docente

Michela Facchin

---